|  |
| --- |
| **PERFIL DEL INGRESANTE** |
| Para que el estudiante ingrese a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo debe poseer las siguiente competencia:   * Comprender diferentes tipos de textos en los niveles literal e inferencial. * Redactar con propiedad diferentes tipos de textos, utilizando las normas ortográficas actuales. |

**MATRIZ DE COMPETENCIAS E INDICADORES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DIMENSIÓN** | **SUBCOMPETENCIA** | **CONOCIMIENTOS** | **INDICADORES** |
| (Lee) Comprende diversos tipos de textos | 1. Obtención de información del texto escrito. 2. Infiere e interpreta información | Comprende a nivel literal e inferencial diversos tipos de texto | * Comprensión de lectura: ideas principales y secundarias, temas y subtemas, identificación de datos, relaciona hechos. * Estrategias de comprensión de lectura * Niveles de comprensión de lectura: literal e inferencial y crítica | **AC.1** Determina la idea principal de un texto.  **AC.2** Ubica la información explícita solicitada.  **AC.3** Infiere el título de un texto.  **AC.4** Infiere el significado contextual de un término en el texto.  **AC.5** Infiere la postura del autor. |
| (Escribe) Redacta diversos tipos de textos | 1. Adecúa el texto a la situación comunicativa 2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada | Organiza las ideas de forma lógica, discriminando entre información pertinente y no pertinente  Identifica los elementos básicos de la redacción: acentuación, puntuación y marcadores textuales. | * Tipología textual: texto expositivo, descriptivo, narrativo, argumentativo. * Coherencia textual: lógica del pensamiento: inductivo, deductivo, centrada, encuadrada, comparación y analógica. * Cohesión textual: léxico. Sinónimos, antónimos. Gramática: oración simple y compuesta, tipos de palabras, morfemas, fonemas. * Reglas de acentuación. * Reglas de los signos de puntuación. | **BC.1**.Organiza la información con una secuencia lógica.  **BC.2**.Elimina información que no aporta sentido al texto.  **CC.1** Domina las normas ortográficas de acentuación y puntuación.  **CC.2** Utiliza adecuadamente los marcadores textuales. |